壹、學校願景 ..... 1

貳、學生圖像 ..... 2

參、課程地圖 ..... 3

肆、各領域年度課程安排 ..... 7

伍、課程介紹 ..... 8

陸、課程輔導諮詢實施與流程 ..... 15

柒、生涯規劃相關資料 ..... 17

捌、學生學習地圖 ..... 19

玖、大學入學考試 ..... 20

拾、學生學習歷程檔案 ..... 21

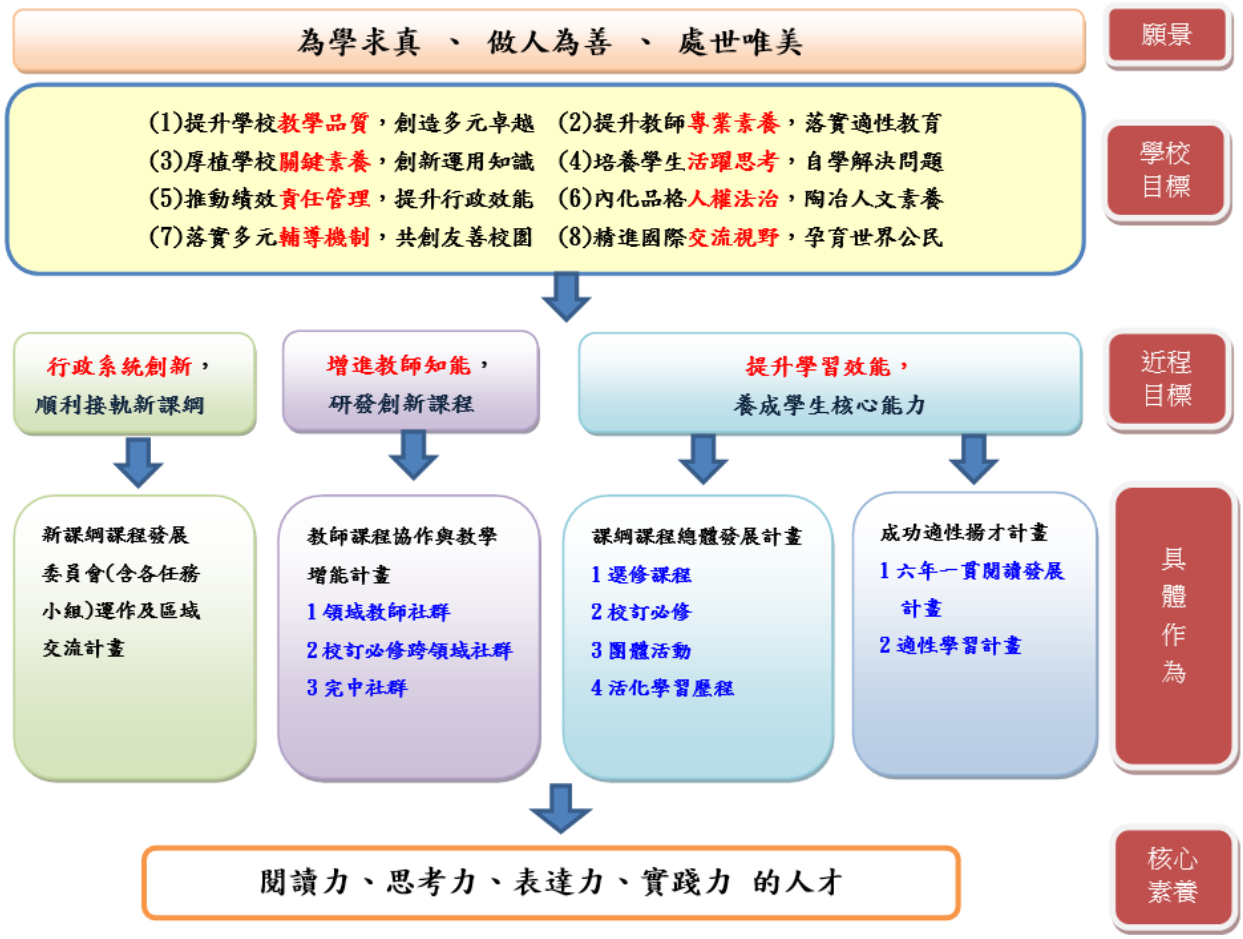
拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」） ..... 24

拾貳、選課作業方式與流程 ..... 27

拾參、畢業條件與修課學分檢核表 ..... 29

拾肆、大學學群、學類、學系介紹 ..... 49

# 壹、學校願景

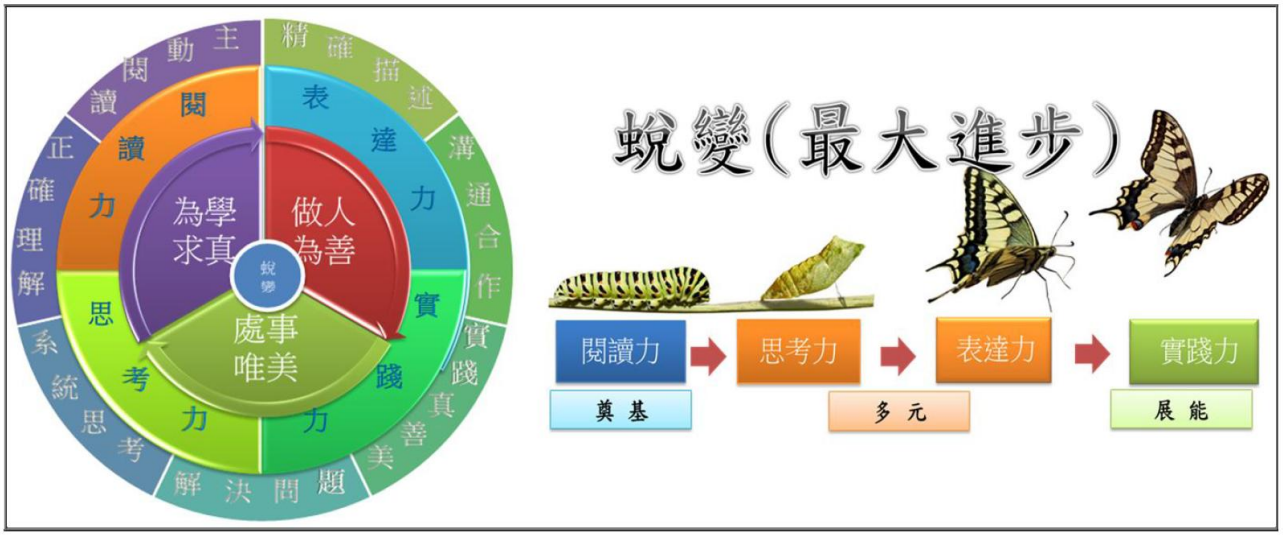



彰化縣立成功高中 學校願景架構圖

在學校培養「為學求真、做人為善、處事唯美」的人才願景下，以「行政系統創新，順利接軌新課綱」、「增進教師知能，研發創新課程」與「提升學習效能，養成學生核心能力」為發展目標，透過近程各項計畫支持，持續讓教師增能，發展有系統的課程與教學設計，並透過調整學校課程架構，於高一開設校本課程，有層次奠基學生閱讀力、思考力、表達力及實踐力基本素養，落實新課綱核心素養和輔導學生適性揚才，以利學校永續發展。

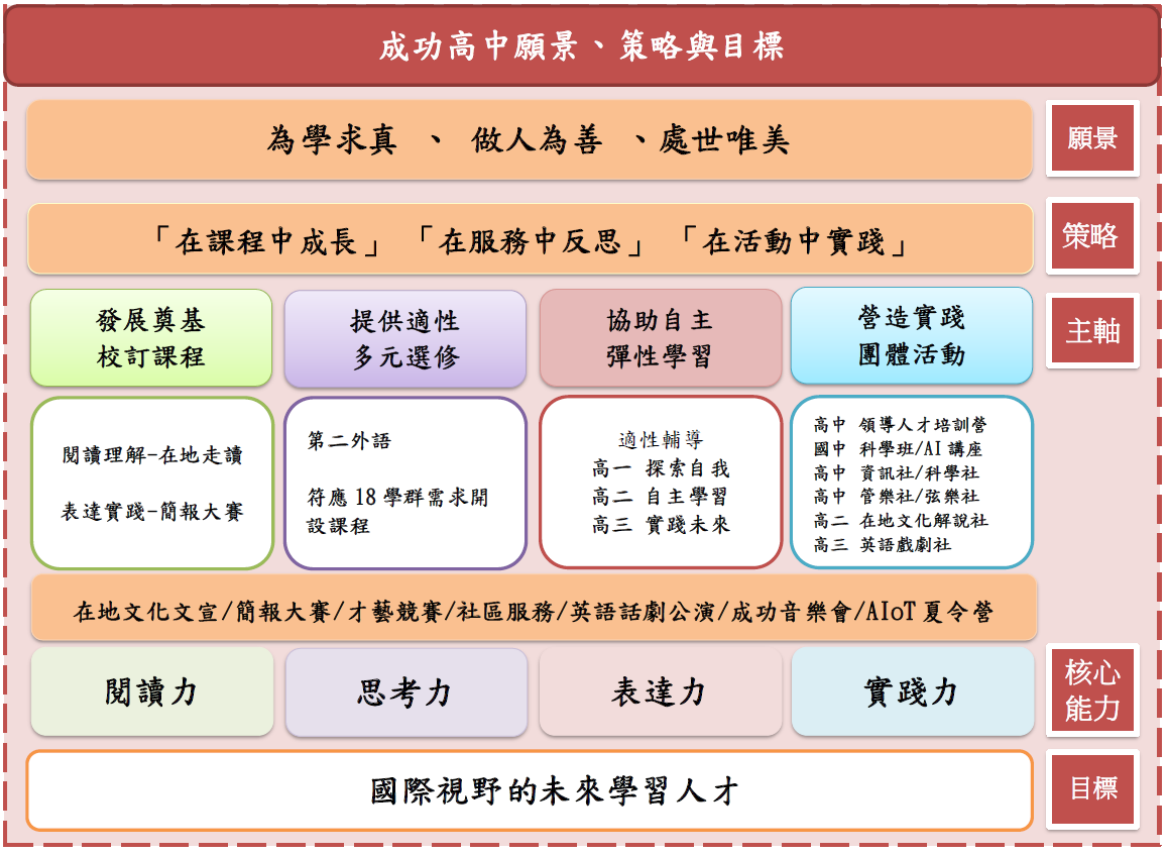
## 貳、學生圖像

**※能力素養主軸-蛻變：以閱讀力、思考力、表達力及實踐力四大基本核心素養來發展課程，奠基學生基本能力。**




本校願景聚焦-為學求真、做人為善、處世唯美，並進行學生能力優劣勢的分析後，訂定能力素養主軸-蛻變。將以閱讀力、思考力、表達力及實踐力四大基本核心素養來發展課程，奠基學生基本能力，期使進入成功的孩子有最大進步。

### 成功高中願景、策略與目標



# 參、課程地圖－115 入學 半導體實驗班課程地圖

115 實驗班課程地圖

| | 部定必修 | 校訂必修 | 加深加廣選修 | 多元選修 | 彈性 3／團體 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 高一上 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(2)、地理(2)、<br>公民與社會(2)、生涯規劃(1)<br>物理(2)、生物(2)、<br>美術(1)、體育(2)、<br>本土語/台灣手語(1) | 閱讀思考專題(1)<br><br>表達實踐專題(1) | | 1. 日語(外聘)、越南語(外聘)、韓語(外聘)〔3 選 1〕〔上下學期相同〕<br>2. 文藝美學、雷射雕刻設計與實作(初階)、生活英語微電影、投資理財概要、生活中的化學(一)、探索半線、圓網球、初階數學與桌遊、英文歌曲賞析、傳統木工工具箱〔10 門開 6 門，學生 6 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：電的科學知識<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高一下 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(2)、地理(2)、<br>公民與社會(2)、生命教育(1)<br>化學(2)、地科(2)<br>美術(1)、體育(2)、<br>本土語/台灣手語(1) | 閱讀思考專題(1)<br><br>表達實踐專題(1) | | | 彈 1：半導體原理<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二上 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>歷史(2)、地理(2)<br>自然科學探究與實作課程 A(2)、<br>體育(2)、<br>生活科技(1)、資訊科技(1) | | 國學常識(1)、英文閱讀與寫作(1)<br>理工醫學群：選修物理-力學一(2)、選修化學-物質與能量(2)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1)<br>文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、基本設計(1)、運動與健康(1) | 愛上生物實驗、行腳台灣、現代文藝欣賞、生活中的化學(二)、羽球戰術應用、看電影學英語、國際視野與行動、雷射雕刻設計與實作(進階)、進階數學與桌遊、半導體電路設計<br>〔10 門開 7 門，學生 7 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：半導體社會面向<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二下 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>公民(2)、美術(2)、<br>自然科學探究與實作課程 B(2)、<br>體育(2)、<br>生活科技(1)、資訊科技(1) | | 國學常識(1)、英文閱讀與寫作(1)<br>理工醫學群：選修物理-力學二與熱學(2)、選修化學-物質構造與反應速率(2)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1)<br>文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、基本設計(1)、運動與健康(1) | | 彈 1：半導體應用<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三上 | 國語文(4)、英語文(2)<br>音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1)<br>全民國防教育(1)、家政(1)、<br>健康與護理(1)、體育(2) | | 專題閱讀與研究(1)、英語聽講(1)(外師)<br>理工醫學群：數學甲乙(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象一(2)、選修化學-化學反應與平衡一(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-細胞與遺傳(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1)<br>文法商學群：數學甲乙(4)、創新生活與家庭(1)、族群、性別與國家的歷史(3)、社會環境議題(3)、現代社會與經濟(3) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三下 | 音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1)<br>全民國防教育(1)、家政(1)<br>健康與護理(1)、體育(2) | | 各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、專題閱讀與研究(1)、英語聽講(1)(外師)、英文作文(2)<br>理工醫學群：數學甲乙(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象二與量子現象(2)、選修化學-化學反應與平衡二(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-動物體的構造與功能(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1)<br>文法商學群：數學甲乙(4)、創新生活與家庭(1)、科技、環境與藝術的歷史(3)、空間資訊科技(3)、民主政治與法律(3) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |

# 參、課程地圖－115 入學 普通班課程地圖

115 普通班課程地圖

| | 部定必修 | 校訂必修 | 加深加廣選修 | 多元選修 | 彈性 3／團體 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 高一上 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(2)、地理(2)、<br>公民與社會(2)、生涯規劃(1)<br>物理(2)、生物(2)、<br>美術(1)、體育(2)、<br>本土語/台灣手語(1) | 閱讀思考專題(1)<br><br>表達實踐專題(1) | | 1. 日語(外聘)、越南語(外聘)、韓語(外聘) 〔3 選 1〕〔上下學期相同〕<br>2. 文藝美學、雷射雕刻設計與實作(初階)、生活英語微電影、投資理財概要、生活中的化學(一)、探索羊線、圓網球、初階數學與桌遊、英文歌曲賞析、傳統木工工具箱、運動防護〔11 門開 6 門，學生 6 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高一下 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(2)、地理(2)、<br>公民與社會(2)、生命教育(1)<br>化學(2)、地科(2)<br>美術(1)、體育(2)、<br>本土語/台灣手語(1) | 閱讀思考專題(1)<br><br>表達實踐專題(1) | | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二上 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>歷史(2)、地理(2)<br>自然科學探究與實作課程 A(2)、<br>體育(2)、<br>生活科技(1)、資訊科技(1) | | 國學常識(1)、英文閱讀與寫作(1)<br>理工醫學群：選修物理-力學一(2)、選修化學-物質與能量(2)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1)<br>文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、基本設計(1)、運動與健康(1) | 愛上生物實驗、行腳台灣、現代文藝欣賞、生活中的化學(二)、羽球戰術應用、看電影學英語、國際視野與行動、雷射雕刻設計與實作(進階)、進階數學與桌遊、體能評估與運動處方、半導體電路設計<br>〔11 門開 7 門，學生 7 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：充實英文<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二下 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>公民(2)、美術(2)、<br>自然科學探究與實作課程 B(2)、<br>體育(2)、<br>生活科技(1)、資訊科技(1) | | 國學常識(1)、英文閱讀與寫作(1)<br>理工醫學群：選修物理-力學二與熱學(2)、選修化學-物質構造與反應速率(2)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1)<br>文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、基本設計(1)、運動與健康(1) | | 彈 1：充實英文<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三上 | 國語文(4)、英語文(2)<br>音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1)<br>全民國防教育(1)、家政(1)、<br>健康與護理(1)、體育(2) | | 專題閱讀與研究(1)、英語聽講(1)(外師)<br>理工醫學群：數學甲乙(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象一(2)、選修化學-化學反應與平衡一(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-細胞與遺傳(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1)<br>文法商學群：數學甲乙(4)、創新生活與家庭(1)、族群、性別與國家的歷史(3)、社會環境議題(3)、現代社會與經濟(3) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三下 | 音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1)<br>全民國防教育(1)、家政(1)<br>健康與護理(1)、體育(2) | | 各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、專題閱讀與研究(1)、英語聽講(1)(外師)、英文作文(2)<br>理工醫學群：數學甲乙(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象二與量子現象(2)、選修化學-化學反應與平衡二(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-動物體的構造與功能(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1)<br>文法商學群：數學甲乙(4)、創新生活與家庭(1)、科技、環境與藝術的歷史(3)、空間資訊科技(3)、民主政治與法律(3) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |

# 參、課程地圖－115 入學 體育班課程地圖

115 體育班課程地圖

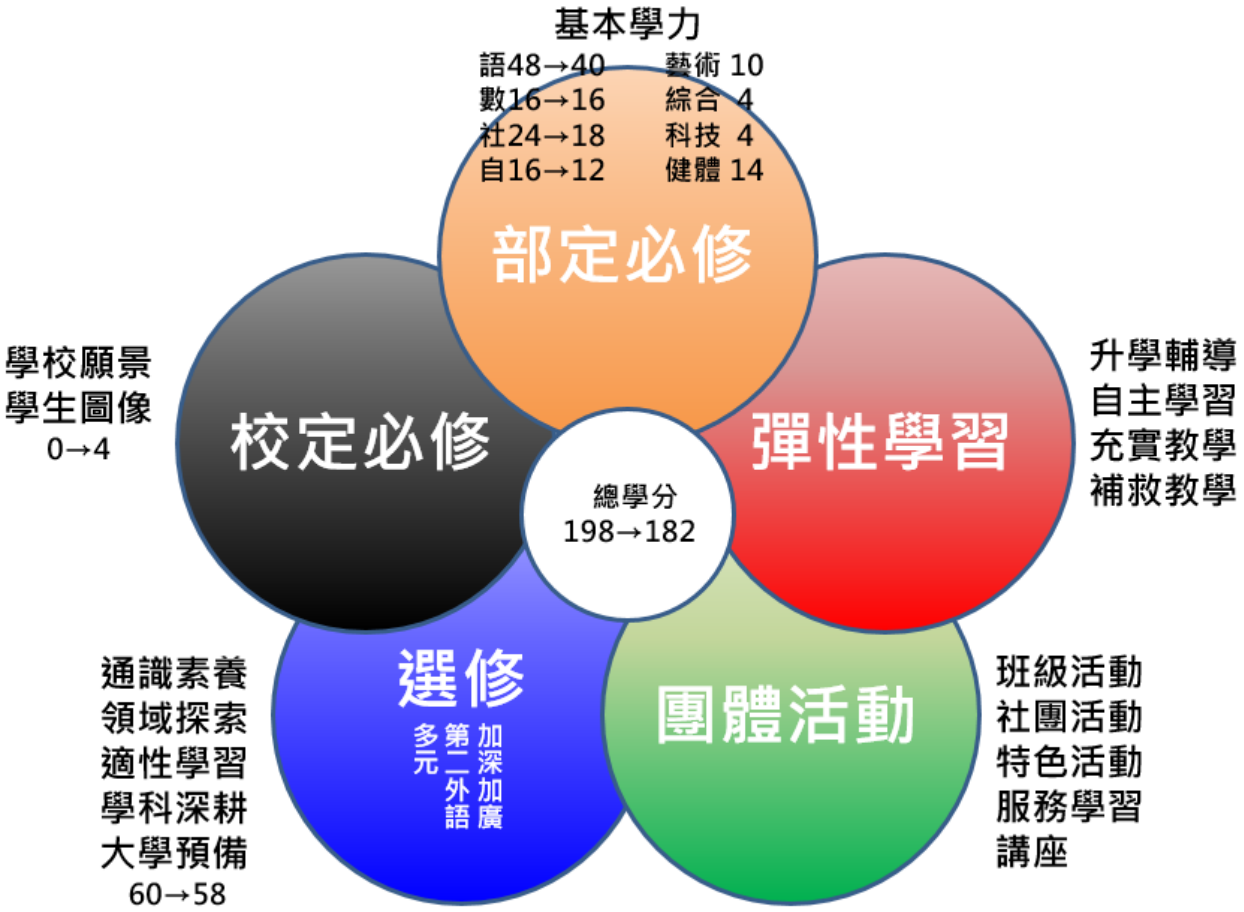
| | 部定必修 | 校訂必修 | 加深加廣選修 | 多元選修 | 彈性 3／團體 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 高一上 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(1)、地理(1)、公民(1)<br>物理(2)、生物(2)、生涯規劃(1)<br>本土語/臺灣手語(1)<br>體能(4)、技術(4) | | | 1. 日語(外聘)、越南語(外聘)、韓語(外聘) 〔3 選 1〕〔上下學期相同〕<br>2. 文藝美學、雷射雕刻設計與實作(初階)、生活英語微電影、投資理財概要、生活中的化學(一)、探索半線、圓網球、初階數學與桌遊、英文歌曲賞析、傳統木工工具箱、運動防護〔11 門開 6 門，學生 6 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高一下 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)<br>歷史(1)、地理(1)、公民(1)<br>化學(2)、地科(2)、生命教育(1)<br>本土語/臺灣手語(1)<br>體能(4)、技術(4) | | | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二上 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>公民與社會(2)、美術(2)、體育(1)、自然科學探究與實作 A(2)<br>生活科技(1)、健康與護理(1)<br>體能(4)、技術(4) | | | 愛上生物實驗、行腳台灣、現代文藝欣賞、生活中的化學(二)、羽球戰術應用、看電影學英語、國際視野與行動、雷射雕刻設計與實作(進階)、進階數學與桌遊、體能評估與運動處方、半導體電路設計〔11 門開 7 門，學生 7 選 1，上下學期不同門〕 | 彈 1：初階競技運動<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二下 | 國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4)<br>歷史(2)、地理(2)、體育(1)<br>自然科學探究與實作 B(2)<br>資訊科技(1)、健康與護理(1)<br>體能(4)、技術(4) | | | | 彈 1：初階競技運動<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三上 | 國語文(4)、英語文(2)<br>音樂(1)、體育(1)<br>全民國防教育(1)<br>運動學概論(1)<br>體能(4)、技術(4) | 運動科學專題(1) | 英語聽講(1)、英文閱讀與寫作(1)、數學乙(2)；族群、性別與國家的歷史(1)、社會環境議題(1)、現代社會與經濟(1)；選修物理-力學一(1)、選修化學-物質與能量(1)、選修生物-細胞與遺傳(1)、選修地球科學-地質與環境(1) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：進階競技運動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三下 | 藝術生活(1)、體育(1)<br>全民國防教育(1)<br>運動學概論(1)<br>體能(4)、技術(4) | 運動人文專題(1) | 語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、英語聽講(1)、英文閱讀與寫作(1)、英文作文(2)、數學乙(2)；族群、性別與國家的歷史(1)、社會環境議題(1)、現代社會與經濟(1)；選修物理-力學一(1)、選修化學-物質與能量(1)、選修生物-細胞與遺傳(1)、選修地球科學-地質與環境(1) | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：進階競技運動<br>團(2)：班會、社團、講座 |

# 參、課程地圖－115 入學 音樂班課程地圖

115 音樂班課程地圖

| | 部定必修 | 校訂必修 | 加深加廣選修 | 多元選修 | 彈性 3／團體 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 高一上 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、<br>歷史(1)、地理(1)、公民(1)、<br>化學(1)、生物(1)、體育(2)<br>生活科技(1)、生涯規劃(1)<br>音樂專長(8)、本土語/臺灣手語(1) | 合唱Ⅰ<br>(1) | | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高一下 | 國語文(4)、英語文(4)、數學(4)、<br>歷史(1)、地理(1)、公民(1)、<br>化學(1)、生物(1)、體育(2)<br>生活科技(1)、生命教育(1)<br>音樂專長(8)、本土語/臺灣手語(1) | 合唱Ⅱ<br>(1) | | | 彈 1：充實國文<br>彈 2：升學輔導、學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二上 | 國語文(4)、英語文(4)、<br>體育(2)、家政(1)、音樂專長(8) | 和聲Ⅰ<br>(1) | 補強-數學(2)<br>族群、性別與國家的歷史(1)、社會環境議題(1)、現代社會與經濟(1)、探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)<br>選修物理-力學一(1)、選修地球科學-地質與環境(1) | | 彈 1：充實英文<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高二下 | 國語文(4)、英語文(4)、<br>體育(2)、家政(1)、音樂專長(8) | 和聲Ⅱ<br>(1) | 補強-數學(2)<br>族群、性別與國家的歷史(1)、社會環境議題(1)、現代社會與經濟(1)、探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)<br>選修物理-力學一(1)、選修地球科學-地質與環境(1) | | 彈 1：充實英文<br>彈 2：學生自主學習<br>彈 3：學校特色活動<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三上 | 國語文(4)、英語文(2)、<br>美術(1)、體育(2)、資訊科技(1)、<br>藝術生活(1)、健康與護理(1)、<br>全民國防教育(1)<br>音樂專長(8) | | 英語聽講(1)<br>數學乙(2)<br>科技、環境與藝術的歷史(1)、空間資訊科技(1)、民主政治與法律(1) | 曲式分析Ⅰ(1)<br>音樂專題Ⅰ(1)<br>畢業製作Ⅰ(1) | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |
| 高三下 | 美術(1)、體育(2)、資訊科技(1)、<br>藝術生活(1)、健康與護理(1)、<br>全民國防教育(1)<br>音樂專長(8) | | 語文表達與傳播的應用(2)、各類文學選讀(2)<br>英語聽講(1)、英文作文(2)<br>數學乙(2)<br>科技、環境與藝術的歷史(1)、空間資訊科技(1)、民主政治與法律(1) | 曲式分析Ⅱ(1)<br>音樂專題Ⅱ(1)<br>畢業製作Ⅱ(1) | 彈 1：充實國文<br>彈 2：充實數學<br>彈 3：充實英文<br>團(2)：班會、社團、講座 |

## 肆、各領域年度課程安排




本校分年段課程規劃目的與內容分別說明如下：

(一)高一：奠基學生基本能力

本校期望透過高一先進行校本課程「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」先奠基學生基本能力。高一時先行開設加深加廣選修英語聽講一科，由外師上課，矯正學生的英語發音，提升學習英文的興趣。

(二)高二：多元展能、適性探索

1. 多元展能：高一、高二輔以多元選修的實作學習，搭配高二彈性課程規劃的自主學習、團體活動課程讓學生規畫各項成果展、策畫活動流程等，以培養學生具有閱讀力、思考力、表達力及實踐力核心素養。
2. 適性探索：高二開設加深加廣選修包含物理、化學、生物(理工醫學群)及歷史、地理、公民、綜合活動、健體(文法商學群)各 5 學分，提供學生們自由選修，讓孩子適性發展，找到自己真正喜愛的方向。

(三)高三：深耕發展

高三開設加深加廣選修包含物理、化學、生物、地科(理工醫學群)及歷史、地理、公民、藝術領域（文法商學群)各 10 學分，提供學生們自由選修，加強分流、銜接大學課程達到充實加強及深耕實踐。

# 伍、校訂課程介紹

**一、校訂必修**的規劃開設具有層次的**「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」**兩門課程，奠基學生學習效能，鼓勵多元表現。

| | | | |
|---|---|---|---|
| **課程名稱** | 校訂必修-閱讀思考專題 | **課程類型** | **校訂必修** |
| **課程說明** | 閱讀思考專題採「以終為始」的課程設計。上學期主要為認識老街文化、溪湖中街興衰、溪湖糖廠等，並搭配溪湖中街實地走讀活動，以印證所學，學行合一。因此上學期的表現任務為「中街/溪湖糖廠旅遊海報」，任務說明如下：<br>1.設計說明(10%)：主題名稱擬定、意象傳達、海報的安排<br>2.主題合適(15%)：主題名稱與傳達意象相符且易懂<br>3.意象傳達(15%)：意象需與中街/溪湖糖廠的議題相關(例如變遷因果、人地互動、永續發展等)<br>4.海報呈現(40%)：海報的安排有邏輯，圖文清楚，文字內容與字數合宜，並能清楚傳達意象。<br>5.表達分享(10%)：同學分享海報的設計<br>6.美編(10%)：版面乾淨，色彩配置、海報間編排的關係。<br>經過一學期的探索，學生對在地文史已有一定的了解，因此下學期的表現任務為「完成一份永續旅行方案」。課程先介紹台灣各地永續旅行方案，並討論其優劣與成功條件，最後由小組合力完成方案，並書面報告。<br>課程內容則依閱讀理解歷程四階段，安排合宜的提問，並搭配不同的學習方式。切入思考的固定模式，能讓學生習慣思考的歷程，未來面對新的學習領域，也能習慣性的開始思考。 | | |
| **課程名稱** | 校訂必修-表達實踐專題 | **課程類型** | **校訂必修** |
| **課程說明** | 在高度競爭的社會裡，能清楚表述想法，意味著掌握思考、理解、溝通等重要的綜合能力，也就是說，表達能力絕對是甄選入學、職場應用時重要的軟實力。<br>「表達實踐專題」以**PREP結構**為主軸，設計課程學習單。藉由每一節反覆訓練此結構，讓學生學會闡述時先要給出觀點或結論，再闡述提出這一觀點的因由，之後舉例映證這一觀點，最後再次重申觀點強化印象，使其表達產生強大的信服力。<br>期望透結構化思惟系列的課程：**認識自我、資訊檢索、建立觀點、一分鐘說故事、自我介紹、SDGs議題練習**等PREP的邏輯架構運用訓練，使學生能清晰地表達觀點，同時也能讓聽者更容易理解。<br>在上學期進行「自我介紹」的班內比賽；下學期則專注在「SDGs 議題探究」和簡報技巧的教授，也透過台大簡報盃、TED 的演講讓學生對議題有深刻的感受，並且透過**結構分析表**檢視自己的簡報主題內容，從而努力在「表達力大賽」，並在全校師生前進行簡報成果發表，經由評審選評出前三名，見證學生的成長，也看見素養在課程下有所成。 | | |

## 二、多元選修

多元選修保留更多的學生適性選擇，滿足學生試探學習。**多元選修**課程規劃均需含**本校核心素養**，並依輔導室提供**成功高中畢業學生升學學群統計**，教師們持續滾動修正開設課程，以提供多元課程，供學生試探。

| 序號 | 課程名稱 | 課程說明 | 授課教師 | 開設年段 | 對應大學學群 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 日語 | 台灣和日本之間的關係就十分密切，日語是高中生最喜歡的第二外語。<br>1.培養學生學習日語的興趣與基本能力。<br>2.培養學生以日語進行日常生活溝通的基本能力。<br>3.增進學生對國際事務及日本民俗、文化、社會的了解。 | 外聘 | 高一 | 外語、大眾傳播、法政、教育、社會心理、遊憩運動 |
| 2 | 越南語 | 配合政府新南向政策，只要能學好越語，加上對越南、東協的深度了解，就能具備未來到東南亞工作的能力。<br>1.培養學生學習越南語的興趣與基本能力。<br>2.培養學生以越南語進行日常生活溝通的基本能力。<br>3.增進學生對國際事務及越南民俗、文化、社會的了解。 | 外聘 | 高一 | 外語、大眾傳播、法政、教育、社會心理、遊憩運動 |
| 3 | 韓語 | 鑒於韓語文化（如韓劇、韓綜、K-POP 等）已漸成青少年關注的流行元素，加上韓國鄰近台灣、旅遊交流頻繁，學習韓語不僅能提升語言能力，更有助於理解東亞社會與國際文化脈動。<br>1.培養學生學習韓語的興趣與基本能力。<br>2.培養學生以韓語進行日常生活溝通的基本能力。<br>3.增進學生對國際事務及韓國民俗、文化、社會的了解。 | 外聘 | 高一 | 外語、大眾傳播、法政、教育、社會心理、遊憩運動 |

| 序號 | 課程名稱 | 課程說明 | 授課教師 | 開設年段 | 對應大學學群 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 文藝美學 | 藉由欣賞各種不同類型的文藝創作作品（文學、音樂、電影、自製繪本圖文設計、運用雷射雕刻自製文創作品、攝影、廣告設計大圖輸出…等形式）辦理產出型作品展示，啟發學生對於文藝創作的興趣，進而建立學生個人對於「文藝之美」的詮釋，將其融入日常生活之中。 | 校內國文教師 | 高一 | 資訊、地球環境、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲 |
| 5 | 英文歌曲賞析 | 學生的英文學習，利用微電影的製作，透過攝影技巧、劇本撰寫、口白表演、剪輯設計等應用方式，將英文學習的成果呈現更多元化的樣貌。 | 校內英文教師 | 高一 | 資訊、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲 |
| 6 | 投資理財概要 | 希望學生認識金融商品、具備投資技術及建構投資組合的基礎能力，以及了解金融科技及金融大數據等在財富管理方面的應用，並從競賽及遊戲中學習理財與商業知識。 | 外聘(大葉大學財金系師資群) | 高一 | 數理化、管理、財經、遊憩運動 |
| 7 | 雷射雕刻設計與實作(初階) | 你想要擁有個人化、獨一無二、自用送人兩相宜的小禮物嗎？本課程透過學習電腦繪圖軟體（Inkscape 和 Rdworks）並實際操作雷射雕刻機，來完成個人化鑰匙圈、卡通立牌、筆筒等作品。 | 校內物理教師 | 高一 | 數理化、工程 |
| 8 | 探索半線 | 身為彰化人不能不知彰化事，以在地認同為核心，從文史發展、產業、公共議題等面向切入，並加入探索體驗，走出校門實地觀察與體驗，讓彰化人了解自己所處的環境。課程透過分組討論、實作與踏查，記錄並分享所見所聞，進而思考與環境的連結，對鄉土保有關懷與熱情。 | 校內社會科教師群 | 高一 | 資訊、地球環境、建築設計、藝術、文史哲、遊憩運動 |
| 9 | 圓網球 | 圓網球，由於一隊只有兩個人，輪流進攻和防守，球員參與率高，而且球離網到接球的時間很短，極考球員的應變能力和身體的敏捷度，加上戰術廣泛，可訓練球員的思維。「圓網球是易學難精的玩意，過程中玩家要蹲下，甚至飛身發球或擊球，是一種全身運動，但只要身體機能可以應付，又有運動習慣，年紀大一點如中年人也合玩。 | 校內體育教師 | 高一 | 教育、遊憩運動 |

| 序號 | 課程名稱 | 課程說明 | 授課教師 | 開設年段 | 對應大學學群 |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 現代文藝欣賞 | 1.欣賞文藝的內涵與藝術價值。2.與組員團隊合作，完成小組報告。3.培養自主閱讀與省思的習慣。4.透過文藝欣賞，展現創造力。 | 校內國文教師 | 高二 | 藝術、外語、文史哲 |
| 11 | 進階數學與桌遊 | 桌遊含蓋生理、心理與社交等層面。透過數學類的桌遊來增進學生不同角度的觀察、運算、假設、分析、思考、溝通與合作的能力。進而完成小論文寫作或解決日常生活遇到類似的問題。 | 校內數學教師 | 高二 | 資訊、工程、數理化 |
| 12 | 生活中的化學（二） | 普通化學課程，以日常生活中隨手可得的器材，驗證學得的化學知識，實作應用於生活中。設計觀察遊戲訓練學生察覺在環境中的訊息及意識到外界訊息的變化、教導學生利用隨手可得的器材製作工具、解決生活上的問題，讓學生實地操作，做中學、學中做。 | 校內化學教師 | 高二 | 數理化、醫療衛生、工程 |
| 13 | 行腳台灣 | 讓學生透過閱讀大量文章與資料，理解並篩選出有用的地理資訊，並讓學生分組實察，期許透過規劃訪查內容與實際觀察訪談，培養解決問題的能力。 | 校內地理教師 | 高二 | 資訊、地球環境、建築設計、藝術、文史哲、遊憩運動 |
| 14 | 羽球戰術應用 | 近年國內羽球風氣漸增，尤其是世界球后戴姿穎在台灣所舉辦的世大運中摘下金牌，更是帶動國人羽球的運動風氣，各大電視運動節目也時常轉播羽球經典賽事，讓更多國人更熱愛羽球這個運動項目，其實羽球是適合各年齡層的運動，所以國小、國中、高中及大學皆有羽球體育課程，然而其課程主要是著重在體能及技術方面，嫌少會針對比賽及戰術做解說，因此本課程主要目的，是培養學生如何欣賞比賽及分析比賽戰術為主要，其次藉由羽球規則及技術的說明，讓學生從中更了解羽球運動並能自己規劃運動賽事，安排賽程，甚至自己組隊參加比賽。希望藉由本課程設計，從基層做起，讓更多學生能參與羽球運動，除了在學校從事羽球運動外，平時也能養成羽球運動的習慣，進而帶動更多人從事羽球運動，期許除了棒球之外，羽球也能成為台灣的國球。 | 校內體育教師 | 高二 | 教育、遊憩運動 |
| 15 | 看電影學英語 | 增加學生英語聽和說的能力；透過心得分享，培養學生的表達能力；了解不同國家的文化與議題，拓展學生的國際視野並培養其反思能力，提升國際觀。 | 校內英文教師 | 高二 | 藝術、外語、文史哲 |
| 16 | 半導體電路設計 | 理解基本電路理論，掌握電路分析方法，學習電路設計原則並有機會進行實際電路設計與製作，了解電路應用領域。 | 校外師資 | 高二 | 工程、數理化 |

## 三、課程特色

### 一、半導體實驗班課程特色(1 個班)

1.「校定必修」4 學分，扣合學校願景與學生圖像，高一上下各開設「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」1 學分。並考量學習的完整性，每科採隔週上 2 節。閱讀思考課程安排溪湖中街、東螺溪、溪湖糖廠…等在地參訪行程。表達實踐課程安排簡報大賽…等活動。

2.「加深加廣選修課程」: 高二時：建議理工醫群者，選修「選修物理、選修化學、選修生物」合計 5 學分。建議文法商群者，選修「歷史探究與實作、地理探究與實作、公民探究與實作、基本設計、運動與健康」合計 5 學分。同樣的，高三時：建議理工醫群者，選修自然類課程合計 10 學分。建議文法商群者，選修社會類課程合計 10 學分。

3.「多元選修課程」6 學分，高一時開設「日語、越南語、韓語」(3 選 1，上下學期相同)，「文藝美學、英文歌曲賞析、投資理財概要、雷射雕刻設計與實作(初階)、探索半線、圓網球」(6 選 2，上下學期選不同課程)。高二時開設「看電影學英語、進階數學與桌遊、生活中的化學(二)、行腳台灣、羽球戰術應用、現代文藝欣賞、半導體電路設計」(7 選 2，上下學期選不同課程)。

4.「彈性學習時間」(2 節)：

《高一》彈 1：電的科學知識(上學期，1 節)、半導體原理（下學期，1 節)。

彈 2：輔導處(量表測驗與升學輔導)、自主學習前導課程以及學校特色活動。

《高二》彈 1：半導體社會面相(上學期，1 節)、半導體應用（下學期，1 節)。

彈 2:學生自主學習(學生申請的學習主題有四大類:專題研究、選修課程延伸、各式檢定、學術性競賽，1 節)。

彈 3：學校特色活動。

《高三》充實國文(1 節)、充實英文(1 節)、充實數學(1 節)。

5.「團體活動時間」(2 節)：團 1：班會(每學期 18 次，主軸：友善校園、生命教育、歡慶感恩服務學習、食農校育、環保教育、人權教育、生涯規劃…等)。團 2：社團活動(每學期 7 次左右，每次 2 節課)、週會或講座。

### 二、普通班課程特色(2 個班)

1.「校定必修」4 學分，扣合學校願景與學生圖像，高一上下各開設「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」1 學分。並考量學習的完整性，每科採隔週上 2 節。閱讀思考課程安排溪湖中街、東螺溪、溪湖糖廠…等在地參訪行程。表達實踐課程安排簡報大賽…等活動。

2.「加深加廣選修課程」: 高二時：建議理工醫群者，選修「選修物理、選修化學、選修生物」合計 5 學分。建議文法商群者，選修「歷史探究與實作、地理探究與實作、公民探究與

實作、基本設計、運動與健康」合計 5 學分。同樣的，高三時：建議理工醫群者，選修自然類課程合計 10 學分。建議文法商群者，選修社會類課程合計 10 學分。

3.「多元選修課程」6 學分，高一時開設「日語、越南語、韓語」(3 選 1，上下學期相同)，「文藝美學、英文歌曲賞析、投資理財概要、雷射雕刻設計與實作(初階)、探索半線、圓網球」(6 選 2，上下學期選不同課程)。高二時開設「看電影學英語、進階數學與桌遊、生活中的化學(二)、行腳台灣、羽球戰術應用、現代文藝欣賞、半導體電路設計」(7 選 2，上下學期選不同課程)。

4.「彈性學習時間」(2 節)：

《高一》彈 1：充實國文(1 節)。

彈 2：輔導處(量表測驗與升學輔導)、自主學習前導課程以及學校特色活動。

《高二》彈 1：充實英文(1 節)。

彈 2:學生自主學習(學生申請的學習主題有四大類:專題研究、選修課程延伸、各式檢定、學術性競賽，1 節)。

彈 3：學校特色活動。

《高三》充實國文(1 節)、充實英文(1 節)、充實數學(1 節)。

5.「團體活動時間」(2 節)：團 1：班會(每學期 18 次，主軸：友善校園、生命教育、歡慶感恩服務學習、食農校育、環保教育、人權教育、生涯規劃…等)。團 2：社團活動(每學期 7 次左右，每次 2 節課)、週會或講座。

## 三、體育班課程特色(1 個班)

1.「專項體能訓練」及「專項技術訓練」，透過本校最專業的教師及專任教練陣容，培養優秀的學生運動員，幫助他們突破極限，追求卓越。

2.「籃球」教練和教師具 SBL 經歷或 UBA 甲一級資歷。採大小隊制高強度完整的訓練系統以銜接 UBA 甲一級為目標，一學年至少超過 10~15 個盃賽以上。

3.「拳擊」教練擁有體育署專任教練證、AIBA 認證世界一星拳擊教練證照及國家代表隊資歷。要求選手從基本體能而後進行攻守技巧與實戰對抗練習，更多次奪下全中運及總統盃名次之殊榮。

4.本校具備標準的 400 公尺 PU 跑道及「田徑」訓練用的相關器材，使發展田徑更是如魚得水，帶隊教師根據選手的體能狀況及能力，妥當運用器材促使訓練內容具有多元性、趣味性，替每一位選手訂製個人訓練計畫。

5.本校聘有運動防護員，同時擁有物理治療證及運動防護證，能隨機應變任何突發狀況，更提供專業防護知識與資訊，幫助學生懂得保護自身與疲勞恢復。

6.「運動學概論」，提供學生銜接運動相關科系的基本課程，透過教師自編課程及分享大學課

程資料，更提高學生升學之意願。

7.「運動科學專題」、「運動人文專題」，誘導學生找到各自喜歡的運動專題，報告所蒐集、彙整的資料，提出相關議題來討論，促使學生在思維上碰撞出更多火花。

## 四、音樂班課程特色(1 個班)

1.「藝術才能專長領域」48 學分涵蓋「主修、副修、合奏、音樂欣賞、音樂基礎訓練、樂理」六大課程。

(1)主修、副修：依學生個別專長及興趣，實施個別教學。在其熟練的基礎上，提供更精進個別演奏技術與知識。

(2)音樂基礎訓練（包含視唱及聽寫）、樂理、音樂欣賞、合奏（弦樂合奏、管樂合奏、合唱）：依學生特質與專長，實施分組教學，培養學生深入理解音樂知識與概念等。

2.「校訂必修」4 學分，因應音樂專長特殊需求領域開設「合唱、和聲」。

(1)「合唱」：運用個人音樂知能，透過音樂表情與合唱技巧學習，能適切與他人共同表現不同曲種或風格之曲目，展現藝術與生活的音樂形式與禮儀。

(2)「和聲」：透過和聲基本理論之學習，能部分探討樂曲的架構與脈絡，亦為曲式分析課程奠定良好先備知識。

3.「多元選修」6 學分，以專題探究為目標開設「曲式分析、音樂專題、畢業製作」。期望培育學生具有音樂會專案製作能力，透過團隊合作方式進行演出前期各項籌備工作之訓練，包括節目規劃與硬體統籌，具體呈現專題製作成果。

4.「彈性團體時間」加開「電腦音樂與鍵盤合奏」課程 2 學分。鑒於未來 T 型人才需求，本校音樂班除希望能培養具有音樂才能的學生，使其具有器樂專業知能，增進其對音樂認知、展演、創作及鑑賞的能力外，亦期許能結合流行音樂產業需求。

# 陸、課程輔導諮詢實施與流程

## (一) 選課規劃說明

### 彰化縣立成功高中推動課程輔導諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

## (二) 選課輔導說明

一、辦理選課說明會

| 序號 | 參加對象 | 預定辦理時間 | 內容 |
|---|---|---|---|
| 1 | 家長 | 新生報到<br>親職教育座談會 | 1.學校課程特色與學生學習之規劃<br>2.課程與進路之關聯<br>3.課程與畢業條件之關聯 |
| 2 | 學生 | 新生訓練<br>學期初 | 1.課程與性向、與趣、能力之關聯<br>2.選課流程與相關規定<br>3.課程與畢業條件之關聯 |
| 3 | 教師 | 教務會議 | 1.學校本位課程與學生學習地圖之設計<br>2.選課流程與相關規定<br>3.課程與畢業條件之關聯 |

二、入班說明與團體諮詢

1.召集人負責協調與編配課程諮詢教師，適切配置諮詢之班級數或學生數。

2.課程諮詢教師應提供所配置之學生可進行團體或個別諮詢之時段，每學期與每位學生至少進行 1 次諮詢，並依規定時程，登載課程諮詢紀錄於學生學習歷程檔案。(學生參與團體諮詢，即視為 1 次諮詢。)

三、個別諮詢

1. 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

2. 課程諮詢部分：

生涯定向者，得於提供課程團體諮詢或個別諮詢後確認。

生涯未定向者，應先經生涯輔導後，再提供課程團體諮詢或個別諮詢。

3. 生涯輔導部分：

對象：生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差、二（三）年級學生擬調整發展進路

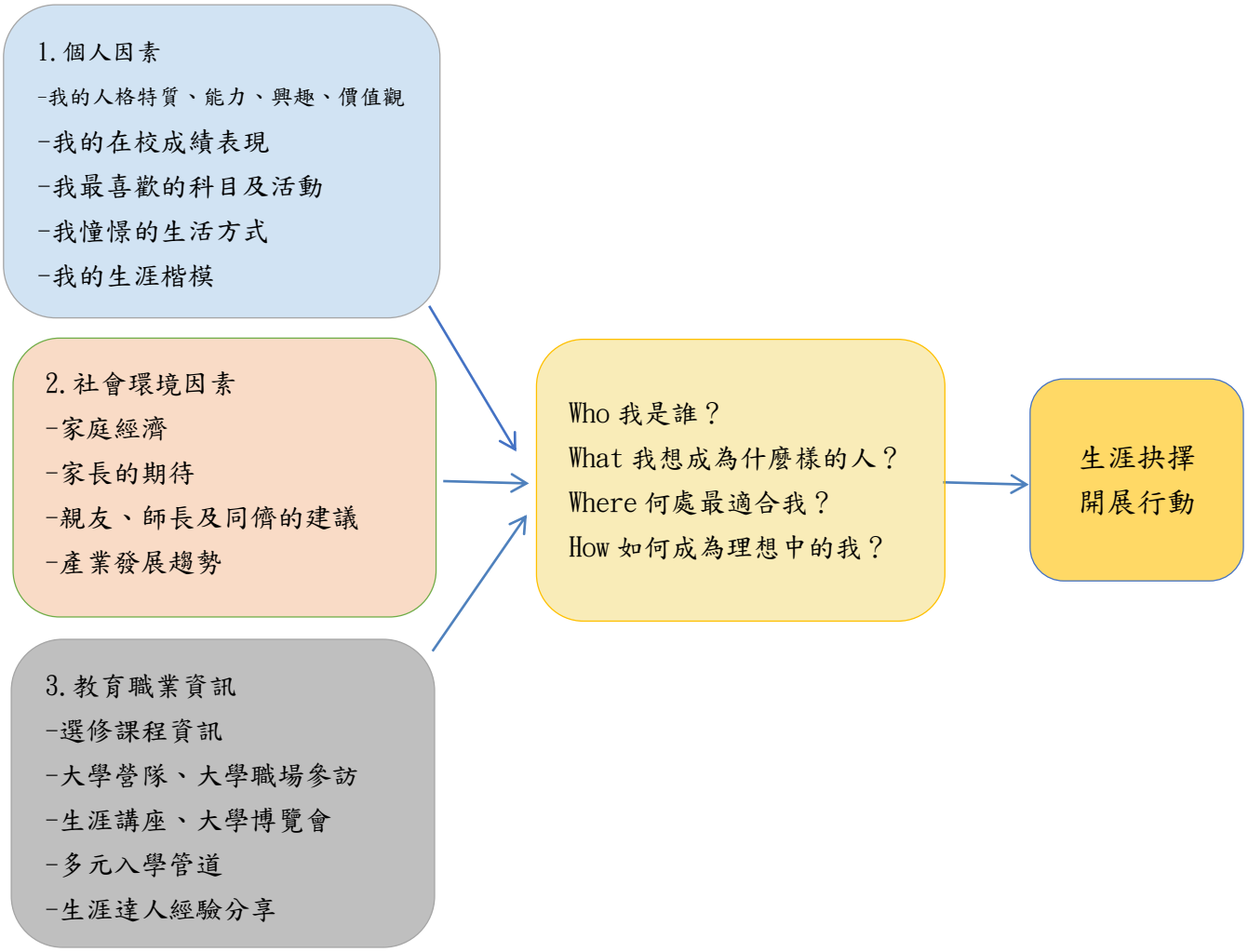
建議：先由導師進行瞭解及輔導，必要時申請由輔導處（室）專任輔導教師，依學生性向、興趣測驗結果進行生涯輔導

四、辦理單位：教務處、輔導處、課程諮詢教師。

# 柒、生涯規劃相關資料

## 一、找到自己的生涯方向

**生涯規劃是人生重要的課題，真正的生涯規劃在於幫助自己找到一個適切的人生方向。在規劃生涯時，建議考量「個人」、「社會環境」及「教育職業資訊」三個因素，幫助自己做出適性的生涯選擇，充分發揮潛能，實現自我。**



## 二、高中三年可以完成的事

| 年 級 | 共 同 參 與 動 | 自 主 參 與 活 動 |
|---|---|---|
| 高一 | ☐ 大學多元入學管道介紹<br>☐ 興趣測驗<br>☐ 性向測驗<br>☐ 大學生涯週：大學校系介紹<br>☐ 查詢生涯輔導資訊平台 | ☐ 大學營隊<br>☐ 志工服務學習<br>☐ 學術領域探索活動<br>☐ 英語能力檢定<br>☐ 高中部英語演說會話競賽<br>☐ 高中國語文競賽<br>☐ 藍花楹文學獎<br>☐ 全國小論文寫作比賽<br>☐ 全國閱讀心得寫作比賽<br>☐ 才藝競賽<br>☐ 表達力簡報大賽<br>☐ 職涯研習活動<br>☐ 九大職能星測驗<br>☐ 多元智能測驗<br>☐ 生涯價值測驗<br>☐ 大學學系探索量表測驗 |
| 高 二 | ☐ 職業達人職涯分享 | |
| 高 三 | ☐ 熱門科系與職業趨勢講座<br>☐ 服裝與面試技巧講座<br>☐ 大學落點分析講座<br>☐ 大學申請模擬面試<br>☐ 大學博覽會<br>☐ 學長姐升學經驗分享 | |

## 捌、學生學習地圖

**請參考：大學選才高中育才輔助系統** https://collego.edu.tw/






## 玖、大學入學考試

| | 高中英語聽力測驗 | 大學學科能力測驗 | 大學術科考試 | 分科測驗 |
|---|---|---|---|---|
| 考試時間 | 高三上學期<br>第一次 10 月<br>第二次 12 月 | 高三上結束<br>寒假期間 | 高三寒假 | 高三畢業後<br>7 月 |
| 考試科目 | | 5 科選考:<br>國文(含國語文寫作)<br>英文<br>數學 A、數學 B<br>社會<br>自然 | ◆音樂:<br>主修、副修、樂理、聽寫、視唱 選考<br><br>◆美術:<br>素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞 選考<br><br>◆體育:<br>60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一 分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走 | 7 科選考:<br>數甲<br>歷史<br>地理<br>公民<br>物理<br>化學<br>生物 |
| 考試範圍 | 普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。 | ◆國英:高一~高三上<br>◆數社自:高一～高二<br>◆部定必修科目 | 參閱簡章 | 所有考科高中三年部定必修與加深加廣選修科目 |
| 成績計算及採計 | ◆測驗結果分 A、B、C、F 四等級,效期為三年。<br><br>◆依各校系規定是否採計英聽成績及檢定等級。 | ◆學測作為檢定科目時,為 15 級分制;當學測作為分發入學採計科目時,則以 60 級分制來計算成績。<br><br>◆繁星、申請、分發入學:至多採計 4 科。 | ◆音樂、美術成績各項目滿分均以 100 分計,各列出五種標準。<br><br>◆體育五項目合為一成績,以百分等級與級分方式呈現;男女考生分別評比,各列出五種標準。 | ◆成績均採級分制分發入學:至少採計 1 科 |

**註:考招制度多變動,以上資料僅供參考,請以當年度教育部公佈為主。**

# 拾、學生學習歷程檔案

## (一)學生學習歷程檔案建置的目的

為呈現學生學習的多元表現，有系統累積並簡化作業方式，特設置學習歷程檔案。設置目的如下：




## (二)學生學習歷程檔案蒐集哪些資料




## (三)學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 | | 學習歷程中央資料庫 | |
|---|---|---|---|
| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
| 基本資料 | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄) | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學校每學期提交 |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄<br>●學校每學期提交 |
| 課程學習成果 | （需任課教師認證）<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果 | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交 |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>●學生上傳時間及件數由學校自訂 | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交 |

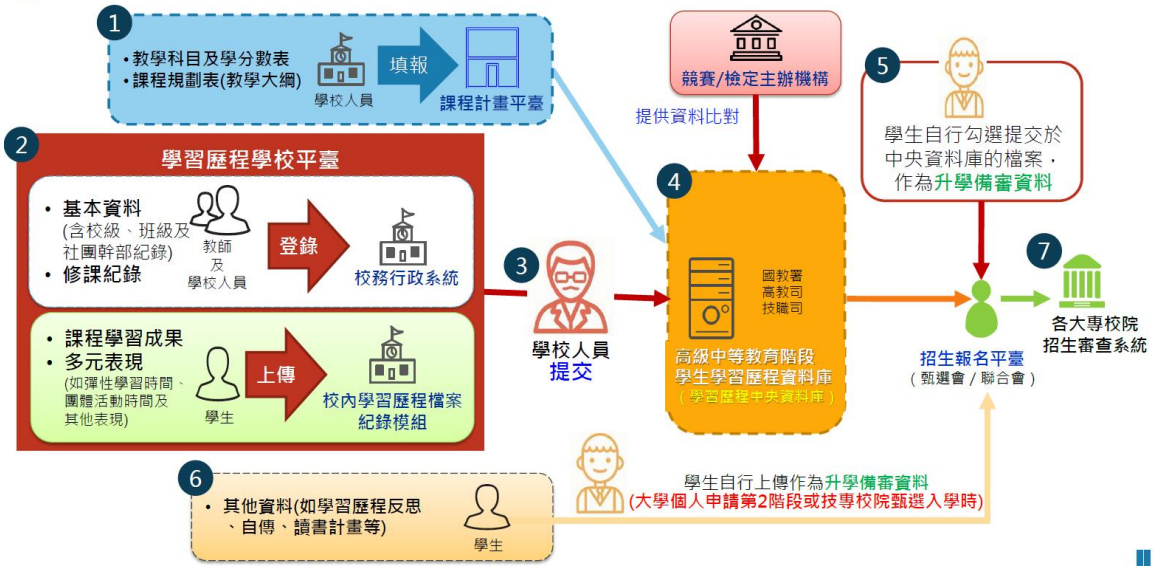
## (四)學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

| 資料項目 | 檔案格式類型 | 內容說明<br>(包括簡述之字數限制或檔案大小等內容) |
|---|---|---|
| 課程諮詢紀錄<br>(只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 2MB |
| | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限 10MB |
| | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |
| 多元表現 | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限 10MB |
| | 外部連結：文字 | - |
| | 簡述：文字 | 每件固定 100 個中文字為限 |

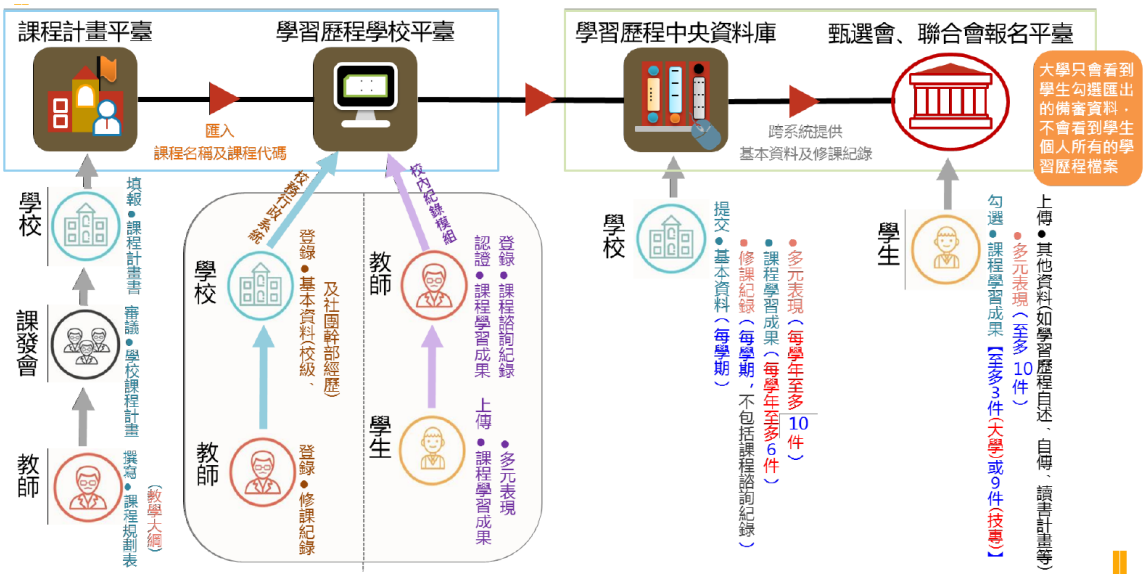
## (五)學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的



## (六)學生學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統




## (七)大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料




## (八)學生學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段學習之成果，最終可做為自己未來生涯檔案的製作，用於大學申請入學資料的提供。學生於第六學期期末，於大學甄選會規定時間內，依各大學要求，勾選上傳相關資料至甄選會。

# 拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

一、學生自主學習實施規範

## 彰化縣立成功高級中學學生自主學習實施規範

108 年 06 月 14 日課程發展委員會通過
109 年 03 月 06 日課程發展委員會修訂
110 年 01 月 08 日課程發展委員會修訂
111 年 12 月 30 日課程發展委員會修訂
113 年 09 月 20 日課程發展委員會修訂

一. 依據：

（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部國民及學前教育署 107 年 02 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 目的：

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，特訂定此規範 ，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三. 原則：

（一）學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習委員會會議。

1. 學生自主學習委員會由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師。
2. 學生自主學習委員會會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

（二）學生自主學習計畫申請說明會由圖書館辦理。

（三）學生自主學習計畫申請書申請與審查，辦理原則如下：

1. 申請計畫以學期為單位。學生於每學期初，在指定時間內完成申請計畫。提交給指導老師與審查小組完成審查。
2. 計畫書審查由該學期擔任自主學習指導教師負責。審查原則以評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
3. 由學生自主學習委員會會議審查，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，審查通過經家長同意簽章後開始執行，經校長同意後公布與執行。

（四）學生編班、學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。

（五）學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫審查、進行學生出缺點名與通報、檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、鼓勵學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習

成果完成與否。

(六)學生自主學習計畫與成果得於指導教師初步確認，在輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(七)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，整理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(八)學生於三年內至少完成 18 節之自主學習，且在一學期或一學年內執行完畢。

四. 學生自主學習計畫項目包含：學習主題、學習目標、成果作品、學習內容、執行進度、內容規劃等。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計劃類別可包含專題寫作、選修課程的延伸學習、各式檢定與學術性競賽，或其他學習活動。惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 學生應於提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形於學生自主學習成果紀錄表，並按時繳交自主學習紀錄。得於自主學習計畫完成後，於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 輔導管理：

(一)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。

(二)學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(三)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，依校內規定處理。

(四)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(五)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(六)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

七. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表：

| 類別 | 內容 | | 第一學年 | | | | | | 第二學年 | | | | | | 第三學年 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
| | | | 班數 | 節數 | 週數 | 班數 | 節數 | 週數 | 班數 | 節數 | 週數 | 班數 | 節數 | 週數 | 班數 | 節數 | 週數 | 班數 | 節數 | 週數 |
| 自主學習 | 自主學習 | | | | | | | | 5 | 1 | 18 | 5 | 1 | 18 | | | | | | |
| 全學期授課 | 充實/增廣 | 電的科學知識 | 1 | 1 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 充實/增廣 | 半導體原理 | | | | 1 | 1 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| | 充實/增廣 | 半導體社會面向 | | | | | | | 1 | 1 | 18 | | | | | | | | | |
| | 充實/增廣 | 半導體運用 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 18 | | | | | | |
| | 充實/增廣 | 充實國文 | 4 | 1 | 18 | 4 | 1 | 18 | | | | | | | 5 | 1 | 18 | 5 | 1 | 18 |
| | 充實/增廣 | 充實英文 | | | | | | | 3 | 1 | 18 | 3 | 1 | 18 | 4 | 1 | 18 | 4 | 1 | 18 |
| | 充實/增廣 | 充實數學 | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 18 | 5 | 1 | 18 |
| | 充實/增廣 | 初階競技運動 | | | | | | | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 | | | | | | |
| | 充實/增廣 | 進階競技運動 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 |
| 週期性授課 | 充實/增廣 | 自主學習前導課程 | | | | 5 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | |

三、學校特色活動：

| 活動名稱 | 辦理方式 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 小時 | 預期效益及其他相關規定 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 升學輔導 | 全年級 | 9 | 5 | | | | | 14 | 協助學生探索升學方向(含學習策略診斷、大學多元入學說明、學習歷程檔案說明、性向測驗、興趣測驗、18 學群介紹、大學生涯週、職業達人職涯分享…等) |
| 學校特色活動 | 例行性或獨創性活動 | 18 | 18 | 18 | 18 | | | 72 | 第一週：始業活動。 第二~三週：教室佈置。<br>第四~五週：親職活動(含準備)。 第六~七週：節日慶祝(教師節、母親節、聖誕節義賣…等)。 第八~十二週：啦啦隊、公民訓練、實彈射擊、三對三籃球賽、桌遊比賽、校園書展…等班級競賽指導與練習。第十三~十五週：運動會或園遊會(含準備)。 第十六~十七週：學習成果發表(才藝競賽、校訂必修)。 第十八週：休(畢)業活動。〔以上活動由導師授課或指導，週次依實際狀況調整〕 |

# 拾貳、選課作業方式與流程

一、選課流程規劃

（一）課程介紹

## 部定課程

□部定必修 120 學分

□語文領域(國語文/英語文/本土語言)

□數學領域(數學 A/數學 B)

□社會領域(歷/地/公)

□自然領域(物/化/生/地科)

□藝術領域(音樂/美術/藝術生活)

□綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政)

□科技(生活科技/資訊科技)

□健康與體育

□全民國防

## 校訂與選修課程

□校訂必修+選修課程 62 學分

□校訂必修(4 學分) ➡ 奠基課程：閱讀思考、表達

□加深加廣選修(52 學分)、高一高二多元選修(6 學分)

□彈性學習(高一 2 節/週；高二、高三 3 節/週)

□團體活動(2 節/週)




（二）選課流程圖



（三）日程表

| 序 | 時間 | 活動內容 | 說明 |
|---|---|---|---|
| 1 | 115/06 | 選課宣傳 | 舊生利用前一學期末進行選課宣導 |
| 2 | 115/08 | 選課宣傳 | 利用新生報到時段進行選課宣導 |
| 3 | 第一學期:115/08<br>第二學期:116/01 | 學生進行選課 | 1.規劃 1.2-1.5 倍選修課程<br>2.選課流程說明<br>3.選課諮詢輔導<br>4.進行選課 |
| 4 | 第一學期:115/08/31<br>第二學期:116/02/23 | 正式上課 | 跑班上課 |
| 5 | 116/06 | 選課機制檢討 | 期末課發會進行選課檢討 |

二、選課輔導措施

(一)選課輔導暨新生手冊：學校首頁右側連結，可下載 pdf 檔。

(二)高一生涯探索：

1.測驗名稱：適性化生涯性向測驗(115 年 10-11 月)。

2.施測完畢，輔導教師利用彈性課程解釋說明測驗結果，以作為學生生涯規劃之參考。學生日後亦可上師大生涯測驗系統查詢測驗結果。

(三)高一興趣測驗：

1.測驗名稱：大學入學考試中心興趣量表(116 年 3-4 月)。

2.施測完畢,學生立即於線上觀看測驗結果,輔導教師利用彈性課程解釋說明測驗結果，以作為學生生涯選擇與選填大學學系時的參考。學生日後亦可上大考中心心理測驗網站查詢測驗結果。

(四)課程諮詢:教務處、輔導處、課程諮詢教師

選課蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素, 包括個人因素、升學與就業資訊 以及社會環境因素。最後,在多方考量後,協助同學做出一個比較完善的選課決定。

| 個人因素 | 升學與就業資訊 | 社會環境因素 |
| --- | --- | --- |
| • 性向測驗結果如何？<br>• 興趣測驗結果如何?<br>• 在校成績表現、各科學習經驗？<br>• 在校社團或活動經驗？<br>• 我的價值觀？<br>• 我想過的生活方式？<br>• 我景仰的生涯名人？ | • 本校選修課程的資料？<br>• 不同班群未來主修或選修的科目是什麼？<br>• 學長姐提供的選課經 驗？<br>• 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？<br>• 大學入學管道有哪些？<br>• 大學有哪些科系?<br>• 科系未來的發展？ | • 父母對我的期望？<br>• 老師給我的意見？<br>• 社會通展的趨勢？<br>• 熱門科系VS.冷門科系<br>• 學長姐怎麼說?<br>• 同學怎麼說？<br>• 限制與助長因素？ |

# 拾參、畢業條件與修課學分檢核表

## 一、半導體實驗班（115 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：**150 學分**成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 **102 學分**且成績及格；同時選修學分至少需修習 **40 學分**且成績及格

| 類別 | 領域 | 科目名稱 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 學分數小計 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 必修 | 語文領域 | 國語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 20 | |
| | | 客語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 原住民族語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 閩南語文 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 閩東語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 臺灣手語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 18 | |
| | 數學領域 | 數學 A | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 適性分組：高二建議理工醫群、文法商學群適性選擇數學 A、B 跑班 |
| | | 數學 B | | | (4) | (4) | | | | 適性分組：高二建議理工醫群、文法商學群適性選擇數學 A、B 跑班 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 社會領域 | 歷史 | 2 | 2 | 2 | (2) | | | 6 | 高二與公民對開 |
| | | 地理 | 2 | 2 | 2 | (2) | | | 6 | 高二與美術對開 |
| | | 公民與社會 | 2 | 2 | (2) | 2 | | | 6 | 高二與歷史對開 |
| | 自然科學領域 | 物理 | 2 | (2) | 2 | (2) | | | 4 | 說明：二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。<br>高一、高二物理分別皆與化學對開 |
| | | 化學 | (2) | 2 | (2) | 2 | | | 4 | 說明：二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。<br>高一、高二化學分別皆與物理對開 |
| | | 生物 | 2 | (2) | 0 | 0 | | | 2 | 高一生物與地科對開 |
| | | 地球科學 | (2) | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 高一地科與生物對開 |
| | 藝術領域 | 音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 美術 | 1 | 1 | (2) | 2 | 1 | 1 | 6 | 高二美術與地理對開 |
| | | 藝術生活 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 綜合活動領域 | 生命教育 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 生涯規劃 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 家政 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 科技領域 | 生活科技 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 資訊科技 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | 健康與體育領域 | 健康與護理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 體育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 全民國防教育 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 必修學分數小計 | | 27 | 27 | 22 | 22 | 14 | 8 | 120 | |
| | 每週團體活動時間 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 每週彈性學習時間 | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | |
| | 每週節數小計 | | 31 | 31 | 27 | 27 | 19 | 13 | 148 | |
| 校訂必修 | 跨領域/科目專題 | 表達實踐專題 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 閱讀思考專題 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 校訂必修學分數小計 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 國學常識 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 語文表達與傳播應用 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 各類文學選讀 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 專題閱讀與研究 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英語聽講 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英文閱讀與寫作 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 英文作文 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 閩南語文口語溝通與表達 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 情境式臺灣手語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 數學領域 | 數學甲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 數學甲、乙跑班 |
| | | 數學乙 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 數學甲、乙跑班 |
| | 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 科技、環境與藝術的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 空間資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 社會環境議題 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 現代社會與經濟 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 民主政治與法律 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：歷史學探究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：公共議題與社會探究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | 自然科學領域 | 選修物理-力學一 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 選修物理-力學二與熱學 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-波動、光及聲音 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-電磁現象一 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-電磁現象二與量子現象 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-物質與能量 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-物質構造與反應速率 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-化學反應與平衡一 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-化學反應與平衡二 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-有機化學與應用科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-細胞與遺傳 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-動物體的構造與功能 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-生態、演化及生物多樣性 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修地球科學-地質與環境 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | 藝術領域 | 基本設計 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 綜合活動領域 | 創新生活與家庭 | 0 | 0 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | 科技領域 | 進階程式設計 | 0 | 0 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 建議理工醫群選修。 |
| | 健康與體育領域 | 運動與健康 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| 多元選修 | 第二外國語文 | 日語 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 外聘教師 |
| | | 越南語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 韓語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | 跨領域/科目專題 | 文藝美學 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 半導體電路設計 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 生活中的化學(一) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 傳統木工工具箱 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 圓網球 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 愛上生物實驗 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 投資理財概要 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 外聘教師 |
| | | 初階數學與桌遊 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 現代文藝欣賞 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 進階數學與桌遊 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活中的化學(二) | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活英語微電影 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 羽球戰術應用 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 行腳台灣 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計與實作(初階) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計與實作(進階) | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 看電影學英語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英文歌曲賞析 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 國際視野與行動 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 探索半線 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 特殊需求領域 | 特殊需求領域(身心障礙) | 生活管理 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 社會技巧 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 學習策略 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 職業教育 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 溝通訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 點字 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 定向行動 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 功能性動作訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 輔助科技應用 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 選修學分數總計 | | | 2 | 2 | 8 | 8 | 16 | 22 | 58 | |
| 必選修學分數總計 | | | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 182 | |
| 每週節數總計 | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 | |

## 二、普通班（115 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：**150 學分**成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 **102 學分**且成績及格；同時選修學分至少需修習 **40 學分**且成績及格

| 類別 | 領域 | 科目名稱 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 學分數小計 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 必修 | 語文領域 | 國語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 20 | |
| | | 客語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 原住民族語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 閩南語文 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 閩東語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 臺灣手語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 18 | |
| | 數學領域 | 數學 A | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | 適性分組：高二建議理工醫群、文法商學群適性選擇進行數學 A、B 跑班 |
| | | 數學 B | | | (4) | (4) | | | | 適性分組：高二建議理工醫群、文法商學群適性選擇進行數學 A、B |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 跑班 |
| | 社會領域 | 歷史 | 2 | 2 | 2 | (2) | | | 6 | 高二與公民對開 |
| | | 地理 | 2 | 2 | 2 | (2) | | | 6 | 高二與美術對開 |
| | | 公民與社會 | 2 | 2 | (2) | 2 | | | 6 | 高二與歷史對開 |
| | 自然科學領域 | 物理 | 2 | (2) | 2 | (2) | | | 4 | 說明：二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。<br>高一、高二物理分別皆與化學對開 |
| | | 化學 | (2) | 2 | (2) | 2 | | | 4 | 說明：二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。<br>高一、高二化學分別皆與物理對開 |
| | | 生物 | 2 | (2) | 0 | 0 | | | 2 | 高一生物與地科對開 |
| | | 地球科學 | (2) | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 高一地科與生物對開 |
| | 藝術領域 | 音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 美術 | 1 | 1 | (2) | 2 | 1 | 1 | 6 | 高二美術與地理對開 |
| | | 藝術生活 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 綜合活動領域 | 生命教育 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 生涯規劃 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 家政 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 科技領域 | 生活科技 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 資訊科技 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | 健康與體育領域 | 健康與護理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 體育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 全民國防教育 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 必修學分數小計 | | 27 | 27 | 22 | 22 | 14 | 8 | 120 | |
| | 每週團體活動時間 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 每週彈性學習時間 | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | |
| | 每週節數小計 | | 31 | 31 | 27 | 27 | 19 | 13 | 148 | |
| 校訂必 | 跨領域/科目 | 表達實踐專題 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 修 | 專題 | 閱讀思考專題 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | 校訂必修學分數小計 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 國學常識 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 語文表達與傳播應用 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 各類文學選讀 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 專題閱讀與研究 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英語聽講 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英文閱讀與寫作 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 英文作文 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 閩南語文口語溝通與表達 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 情境式臺灣手語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 數學領域 | 數學甲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 數學甲、乙跑班 |
| | | 數學乙 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 數學甲、乙跑班 |
| | 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 科技、環境與藝術的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 空間資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 社會環境議題 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 現代社會與經濟 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 民主政治與法律 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (3) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：歷史學探究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | | 探究與實作：公共議題與社會探究 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | 自然科學領域 | 選修物理-力 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 學一 | | | | | | | | 修。 |
| | | 選修物理-力學二與熱學 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-波動、光及聲音 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-電磁現象一 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修物理-電磁現象二與量子現象 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-物質與能量 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-物質構造與反應速率 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-化學反應與平衡一 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-化學反應與平衡二 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修化學-有機化學與應用科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-細胞與遺傳 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-動物體的構造與功能 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修生物-生態、演化及生物多樣性 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | | 選修地球科學-地質與環境 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 建議理工醫群選修。 |
| | 藝術領域 | 基本設計 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 修。 |
| | 綜合活動領域 | 創新生活與家庭 | 0 | 0 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 建議文法商群選修。 |
| | 科技領域 | 進階程式設計 | 0 | 0 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 建議理工醫群選修。 |
| | 健康與體育領域 | 運動與健康 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 建議文法商群選修。 |
| 多元選修 | 第二外國語文 | 日語 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 外聘教師 |
| | | 越南語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 韓語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | 跨領域/科目專題 | 文藝美學 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 半導體電路設計 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 生活中的化學(一) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活中的化學(二) | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活英語微電影 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 羽球戰術應用 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 行腳台灣 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 投資理財概要 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 外聘教師 |
| | | 初階數學與桌遊 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 看電影學英語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英文歌曲賞析 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 國際視野與行動 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 探索半線 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 現代文藝欣賞 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 進階數學與桌遊 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 傳統木工工具箱 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 圓網球 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 愛上生物實驗 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計與實作(初階) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 與實作(進階) | | | | | | | | |
| | 生涯發展 | 體能評估與運動處方 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 運動防護 | 運動防護 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 特殊需求領域 | 特殊需求領域(身心障礙) | 生活管理 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 社會技巧 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 學習策略 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 職業教育 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 溝通訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 點字 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 定向行動 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 功能性動作訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 輔助科技應用 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 選修學分數總計 | | | 2 | 2 | 8 | 8 | 16 | 22 | 58 | |
| 必選修學分數總計 | | | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 182 | |
| 每週節數總計 | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 | |

## 三、體育班（115 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：**150 學分**成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少須 **80%**及格；部定必修體育專業科目均須修習，並至少須 **85%**及格；選修學分至少須 **70%**及格

| 類別 | 領域 | 科目名稱 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 小計 | |
| 必修 | 語文領域 | 國語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 20 | |
| | | 客語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 原住民族語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 閩南語文 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 閩東語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 臺灣手語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 18 | |
| | 數學領域 | 數學 A | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | | 16 | 適性分組：高二 |
| | | 數學 B | | | (4) | (4) | 0 | | | 適性分組：高二 |
| | 社會領域 | 歷史 | 1 | 1 | (2) | 2 | 0 | | 4 | 高二歷史與公民對開 |
| | | 地理 | 1 | 1 | (2) | 2 | 0 | | 4 | 高二地理與美術對開 |
| | | 公民與社會 | 1 | 1 | 2 | (2) | 0 | | 4 | 高二公民與歷史對開 |
| | 自然科學領域 | 物理 | 2 | (2) | 2 | (2) | 0 | | 4 | 自然科學探究與實作課程 A 與化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B 上下學期對開。 高一物理與化學對開 |
| | | 化學 | (2) | 2 | (2) | 2 | 0 | | 4 | 自然科學探究與實作課程 B 與物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程 A 上下學期對開。 高一化學與物理對開 |
| | | 生物 | 2 | (2) | 0 | 0 | 0 | | 2 | 高一生物與地科 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 對開 |
| | | 地球科學 | (2) | 2 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 高一地科與生物對開 |
| | 藝術領域 | 音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | 美術 | 0 | 0 | 2 | (2) | 0 | 0 | 2 | 高二美術與地理對開 |
| | | 藝術生活 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | 綜合活動領域 | 生命教育 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 生涯規劃 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 家政 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 科技領域 | 生活科技 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | 健康與體育領域 | 健康與護理 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 體育 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | 全民國防教育 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 體育專業學科 | 運動學概論 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 體育專項術科 | 專項體能訓練 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | |
| | | 專項技術訓練 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | |
| | 必修學分數小計 | | 29 | 29 | 29 | 29 | 18 | 12 | 146 | |
| | 每週團體活動時間 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 每週彈性學習時間 | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | |
| | 每週節數小計 | | 33 | 33 | 34 | 34 | 23 | 17 | 174 | |
| 校訂必修 | 專題探究 | 運動人文專題 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | 運動科學專題 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | 校訂必修學分數小計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 語文表達與傳播應用 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 各類文學選讀 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 英語聽講 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英文閱讀與寫作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英文作文 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 閩南語文口語溝通與表達 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 情境式臺灣手語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 數學領域 | 數學乙 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 空間資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 社會環境議題 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 現代社會與經濟 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | 自然科學領域 | 選修物理-力學一 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 選修化學-物質與能量 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 選修生物-細胞與遺傳 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 選修地球科學-地質與環境 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| 多元選修 | 第二外國語文 | 日語 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 外聘教師 |
| | | 越南語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 韓語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | 跨領域/科目專題 | 文藝美學 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 生活中的化學(一) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活中的化學(二) | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 生活英語微電影 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 羽球戰術應用 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 行腳台灣 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 投資理財概要 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 外聘教師 |
| | | 初階數學與桌遊 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 看電影學英語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英文歌曲賞析 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 國際視野與行動 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 探索半線 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 現代文藝欣賞 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 進階數學與桌遊 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 傳統木工工具箱 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 圓網球 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 愛上生物實驗 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計與實作(初階) | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 雷射雕刻設計與實作(進階) | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 生涯發展 | 體能評估與運動處方 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 運動防護 | 運動防護 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 其他 | 特殊需求領域(身心障礙) | 生活管理 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 社會技巧 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 學習策略 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 職業教育 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 溝通訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 點字 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 定向行動 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 功能性動作訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 輔助科技應用 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | 特殊需求領域(體育) | 專項技術訓練－高一田徑 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高一拳擊 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高一籃球 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高一桌球 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高二田徑 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高二拳擊 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高二籃球 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高二桌球 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高三田徑 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高三拳擊 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高三籃球 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項技術訓練－高三桌球 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高一田徑 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高一拳擊 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高一籃球 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 專項體能訓練－高一桌球 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高二田徑 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高二拳擊 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高二籃球 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高二桌球 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高三田徑 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高三拳擊 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高三籃球 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| | | 專項體能訓練－高三桌球 | 0 | 0 | 0 | 0 | (4) | (4) | 0 | |
| 選修學分數總計 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 | 17 | 34 | |
| 必選修學分數總計 | | | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 182 | |
| 每週節數總計 | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 | |

## 四、音樂班（115 學年度入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：**150 學分**成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 **102 學分**且成績及格；同時選修學分至少需修習 **20 學分**且成績及格

| 類別 | 領域 | 科目名稱 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 學分數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 小計 | |
| 必修 | 語文領域 | 國語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 20 | |
| | | 客語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 原住民族語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 閩南語文 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 閩東語文 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 臺灣手語 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 英語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 18 | |
| | 數學領域 | 數學 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | 8 | |
| | 社會領域 | 歷史 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 地理 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 公民與社會 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | 自然科學領域 | 物理 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| | | 化學 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 生物 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 地球科學 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| | 藝術領域 | 音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 美術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 藝術生活 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 分 |
| | 綜合活動領域 | 生命教育 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 生涯規劃 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 家政 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | 科技領域 | 生活科技 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | 健康與體育領域 | 健康與護理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | | 體育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 全民國防教育 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 本校班級數少，考量師資結構，開設 1 學分 |
| | 藝術才能專長領域 | 主修 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| | | 合奏 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | | 音樂欣賞 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| | | 音樂基礎訓練 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | | 副修 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| | | 樂理 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| | 必修學分數小計 | | 30 | 30 | 19 | 19 | 21 | 15 | 134 | |
| | 每週團體活動時間 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 每週彈性學習時間 | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | |
| | 每週節數小計 | | 34 | 34 | 24 | 24 | 26 | 20 | 162 | |
| 校訂必修 | 特殊需求領域(音樂專長) | 合唱 I | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 合唱 II | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 和聲 I | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | | 和聲 II | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | 校訂必修學分數小計 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | |
| 加深加廣選修 | 語文領域 | 語文表達與傳播應用 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 各類文學選讀 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| | | 英語聽講 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 英文作文 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 閩南語文口語溝通與表達 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | | 情境式臺灣手語 | 0 | 0 | (1) | (1) | 0 | 0 | 0 | |
| | 數學領域 | 數學乙 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | 社會領域 | 族群、性別與國家的歷史 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 科技、環境與藝術的歷史 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 空間資訊科技 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 社會環境議題 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 現代社會與經濟 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 民主政治與法律 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | 探究與實作：歷史學探究 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 探究與實作：公共議題與社會探究 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | 自然科學領域 | 選修物理-力學一 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| | | 選修地球科學-地質與環境 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| 補強性選修 | 數學領域 | 補強-數學 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | |
| 多元選修 | 專題探究 | 曲式分析 Ⅰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | 曲式分析 Ⅱ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | 音樂專題 Ⅰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | 音樂專題 Ⅱ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | 畢業製作 Ⅰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | 畢業製作 Ⅱ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 特殊需求領域 | 特殊需求領域(身心障礙) | 生活管理 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 社會技巧 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 特殊需求領域 | | 學習策略 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 特殊需求領域 | | 職業教育 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 特殊需求領域 | | 溝通訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| | | 點字 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 特殊需 | | 定向行動 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 求領域 | | 功能性動作訓練 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 其他 | | 輔助科技應用 | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) | 0 | |
| 選修學分數總計 | | | 0 | 0 | 10 | 10 | 9 | 15 | 44 | |
| 必選修學分數總計 | | | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 182 | |
| 每週節數總計 | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 | |

## 拾肆、大學學群、學類、學系介紹



1.漫步在大學：http://major.ceec.edu.tw/search/ceec.htm
2.大學問：https://www.unews.com.tw/
3.IOH：https://ioh.tw/ev180118/?src=181004
4.IOH 開放個人經驗平台：https://ioh.tw/
5.大學招生聯合會：http://www.jbcrc.edu.tw/star.html
6.大學網路博覽會：http://univ.edu.tw/schoolview.asp
7.大學網：https://university.1111.com.tw/university.aspx\
8.遠見教育特刊：
https://www.gvm.com.tw/school/graduate/2019/?utm%20source=officialsite&utm%20medium=GV%20meuu&utm%20campaign
9.大學系探索量表：https://psytest.ceec.edu.tw/probe/
10.興趣量表：https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex
11.華人生涯網：http://careering.ncue.edu.tw/
12.獎金獵人：https://bhuntr.com/tw/competitions/wall
13.教育部生涯輔導資訊網：http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php
14.國中及高級中等學校學生生涯輔導網：https://career.cloud.ncnu.edu.tw/
15.104 工作世界：https://wow.104.com.tw/index/main.html
16.104 職務大百科：https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/nav
17.104 升學就業地圖：https://www.104.com.tw/jb/career/department/index
18.1111 職務大辭典：https://www.1111.com.tw/careermaster/list